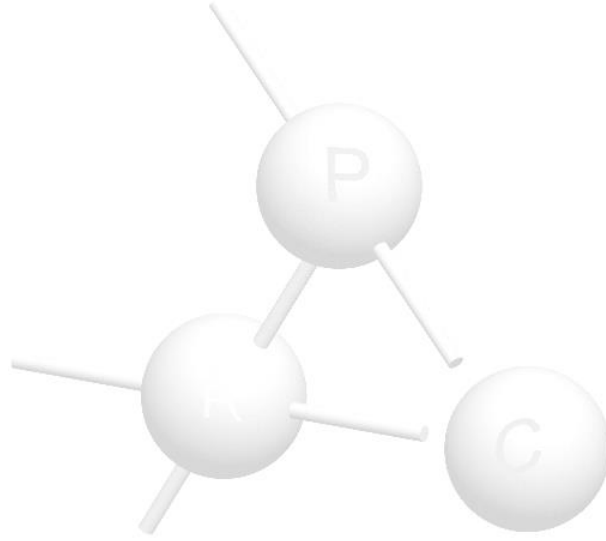


الجمهورية الإسلامية الموريتانية

شرف إخاء عدل

وزارة التهذيب الوطني

برنامج اللغة العربية السنة الثالثة



0	3	عر	الهدف الاندماحي النهائي: يكون التلميذ قادرا على قراءة وفهم نصوص بسيطة وعلى إنتاج نص قصير يتعلق بمحيطه بلغة صحيحة مع حفظ نصوص وتلحين أناشيد وامتلاك رصيد لغوي يمكنه من التواصل شفويا وكتابيا في الوضعيات التي يعيشها
---	---	----	--

1	3	عر	جدول الكفايات الأساسية وتدرج التعلم في مجال القراءة والفهم
المعارف	المهارات	الكفايات	
<ul style="list-style-type: none"> - مخارج الحروف. - حروف الإطباق: (ص، ض، ط، ظ) - الصعوبات القرائية المتعلقة بالتقاء الساكنين وبالتنوين والتعريف والتنكير. - علامات الترقيم، النبرة، الوقف. - الاسترسال في القراءة. - المعجم الخاص بالحياة المدرسية. - استخراج مغزى خلقي من نص. - أمثلة من معجم الحياة العائلية. الأقارب. الأصدقاء. - الجيران - نشيد ومحفظة يتعلقان بالحياة المدرسية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يحترم التلميذ في قراءته علامات الترقيم يستخدم النبرة الصوتية المناسبة. - يطبق التلميذ قاعدة النطق عند التقاء الساكنين - يتمكن من النطق نطقا صحيحا - يقرأ التلميذ قراءة مسترسلة ومعبرة. - يستخرج المغزى من النص. - يجيب عن سؤال حول موضوع النص - يحفظ المحفوظة والنشيد ويلحنه 	<p>ك 1 : يكون التلميذ قادرا على قراءة وفهم نصوص قصيرة تتعلق بمحيطه المدرسي والعائلي مع حفظ محفوظات وتلحين أناشيد .</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - مخارج الحروف - المعجم المتعلق بالحرف و الحياة المدنية - بعض مكونات النص : - الأشخاص - الزمان - المكان - الصعوبات القرائية المتعلقة بالتقاء الساكنين. - المعجم الخاص بالتسوق. - مغزى النص. - أدوات الربط: ثم، و، ف. - الأدوات: لن، قد، سوف، السين... - نشيد ومحفظة يتعلقان بالحرف. 	<ul style="list-style-type: none"> - يجيب عن أسئلة متعلقة بعناصر النص - يستخرج الجمل الداعمة لإجاباته في تحديد الزمن و المكان والأشخاص - يستعمل الكلمات الجديدة في وضعيات ذات دلالة - يقارن بين مثالين من الحياة البدوية و الحياة المدنية - يستعمل الكلمات المستهدفة استعمالا صحيحا في وضعيات ذات دلالة 	<p>ك 2 : يكون التلميذ قادرا على قراءة وفهم نصوص قصيرة تتعلق بالحرف والحياة في المدينة مع حفظ محفوظات وتلحين أناشيد.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - معجم الأعياد: - التحية - التهاني و التوديع - المعجم الخاص بالحياة البدوية (الحيوانات الأليفة، المساكن) - أدوات الربط خصوصا: إنما، لولا - التغلب على الصعوبات المتعلقة ببعض الحروف: ع' ع' ع' ق'..... -- نشيد ومحفظة يتعلقان بالأعياد. 	<ul style="list-style-type: none"> - توظيف المعجم الخاص بالأعياد والحياة البدوية توظيفا صحيحا - توظيف الأدوات المدروسة توظيفا صحيحا - نطق الحروف المستهدفة نطقا صحيحا 	<p>ك 3: يكون التلميذ قادرا على قراءة وفهم نصوص قصيرة تتعلق بالأعياد والأفراح والحياة البدوية مع حفظ محفوظات وتلحين أناشيد.</p>	

جدول الكفايات الأساسية وتدرج التعلم في مجال التعبير				3	2	عر
المعارف			المهارات			
<p>ك 1: يكون التلميذ قادرا- شفويا و كتابيا- على إنتاج نص قصير يتعلق بالحياة العائلية والمدرسية في وضعيات دالة.</p>			<p>- مفردات جديدة متعلقة بالمعجم الخاص بالمنزل: أجزائه: قاعة الاستقبال. المطبخ. غرفة النوم.</p> <p>- الألفاظ الخاصة بوصف المكان (10 مفردات جديدة) - المعجم الخاص بالألوان. ، لعلاقات الأسرية: الخال ، العم. (10 مفردات جديدة) - التشبيه - المعجم الخاص بالمدرسة: المعلم 'التلميذ' القسم' المدير .. (10 مفردات جديدة)</p>	<p>- ينتج التلميذ جملا ذات دلالة يستعمل فيها مكونات المنزل و أثائه و دور كل مكون - يميز بين الألوان و يستعملها استعمالا صحيحا. يدرك علاقات القرابة ويحدد كلا منها. - ينتج جملا تتعلق بالمحيط المدرسي - حفظ حوارات ومقاطع شعرية تتعلق بالحياة العائلية والمدرسية</p>		
<p>ك 2 يكون التلميذ قادرا - شفويا و كتابيا -على إنتاج نص قصير يتعلق بالحرف والبيع والشراء والنقل في وضعيات دالة.</p>			<p>- الاتجاهات: يمين، يسار، شرق، غرب</p> <p>- المعجم الخاص بالمهن (10 مفردات جديدة) - وسائل النقل: سيارة، شاحنة، قطار. (10 مفردات جديدة)</p> <p>- معالم المدينة: المسجد، المدرسة، السوق - الطرق: طريق، شارع، زقاق</p> <p>- الدكان 'البيع' الشراء (20 مفردة جديدة) أدوات العرض: ألا تفعل كذا 'هلا.....</p> <p>- النفي و الإثبات: نعم-بلى-لا- كلا- ما. - بل - كلما، بينما، إن، إذا، لكن</p>	<p>. يوظف الألفاظ والصيغ المعبرة عن الاتجاهات</p> <p>- يستخدم التلميذ أداة الربط المناسبة</p> <p>- يوظف المعجم الخاص بالنقل</p> <p>- يوظف المعجم الخاص بالبيع والشراء</p> <p>- يميز ويستخدم أدوات العرض وأدوات النفي و أدوات الإثبات</p> <p>- يستخدم بل ...</p> <p>- حفظ حوارات ومقاطع شعرية تتعلق بالحرف والبيع والشراء والنقل</p>		
<p>ك 3: يكون التلميذ قادرا - شفويا و كتابيا -على إنتاج نص قصير يتعلق بالأعياد والأفراح وبالحياة البدوية وذلك في وضعيات دالة.</p>			<p>- معجم الأعياد: التحية و التوديع - التهاني (20 مفردة جديدة)</p> <p>- المعجم الخاص بالحياة البدوية: الحيوانات الأليفة، المساكن. (20 مفردة جديدة)</p> <p>- أدوات الربط خصوصا: إنما، لولا</p> <p>- مكونات النص السردى</p> <p>- أدوات النفي خاصة: لم - لما - ما .</p> <p>التعبير عن الحدث في الفضاء و في الزمان وحسب تدرج الأحداث.</p>	<p>يستخدم المعجم الخاص بالأعياد والأفراح والحياة البدوية استعمالا صحيحا</p> <p>- يوظف الأدوات المدروسة توظيفا صحيحا</p> <p>- ينتج التلميذ جملا ذات دلالة متعلقة بالمجالات المطروقة</p> <p>- ينتج التلميذ جملا ذات دلالة في مختلف المعاجم المدروسة - يكمل نصوصا قصيرة بإضافة حدث، مقدمة، نهاية.</p> <p>- حفظ حوارات ومقاطع شعرية تتعلق بالأعياد والأفراح وبالحياة البدوية</p>		

جدول الكفايات وتدرج التعلم في مجال قواعد النحو والصرف				3	3	عر
المعارف			المهارات			

<p>ك : يكون التلميذ قادرا على تمييز أقسام الكلام و الجملة الاسمية والفعلية وإعراب عناصرهما الأساسية وتصريف الفعل الصحيح مع استخدام أدوات الربط و الضمائر استخداما صحيحا .</p>	<p>الاسم 'الفعل ' الحرف - التذكير والتأنيث -الإفراد والتثنية والجمع --علامات الإعراب الأصلية -الجملة الفعلية -الجملة الاسمية - الفاعل -المفعول به -المبتدأ -الخبر - ضمائر الرفع المنفصلة -الفعل الصحيح -تصريف الفعل الصحيح في الأزمنة الثلاثة - الضمائر المتصلة -أسماء الإشارة-حروف الجر</p>	<p>يميز التلميذ بين الجمل الاسمية و الفعلية- يصرف الفعل الصحيح في الماضي والمضارع والأمر تصريفا صحيحا مع الضمائر . - يميز بين المفرد والمثنى والجمع ويستعملهما يعرب عناصر الجملة الاسمية والفعلية</p>
---	--	---

جدول الكفايات وتدرج التعلم في مجال قواعد الإملاء والخط العربي	4	3	عر
---	---	---	----

المهارات	المعارف	الكفايات
<p>. يميز بين ال الشمسية والقمرية</p> <p>- يكتب إملاء منظورا يحتوي على الكلمات المقصودة دون خطأ</p> <p>- يكتب إملاء منظورا يحتوي أسماء منقوصة (القاضي، الراعي ...)</p>	<p>(ال) القمرية</p> <p>(ال) الشمسية</p> <p>حذف النون من : عما مما</p> <p>– الهمزة في أول الكلمة</p> <p>– كتابة إلى، إلا</p> <p>- همزة الوصل</p> <p>– دخول (ال) على الأسماء المنقوصة</p> <p>دخول الباء على ال</p> <p>-كتابة الحروف العربية مجردة</p> <p>وفي كلمات بخط جميل يراعي قواعد الخط.</p>	<p>ك : يكون التلميذ قادرا على تمييز واستخدام (ال) الشمسية والقمرية وعلى كتابة الهمزة في أول الكلمة وكتابة (عما، مما، إلى، إلا) كتابة صحيحة.</p>